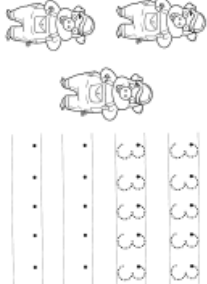
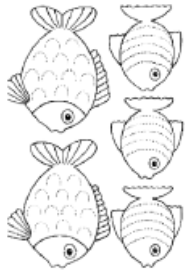
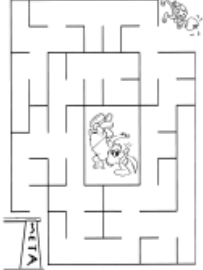

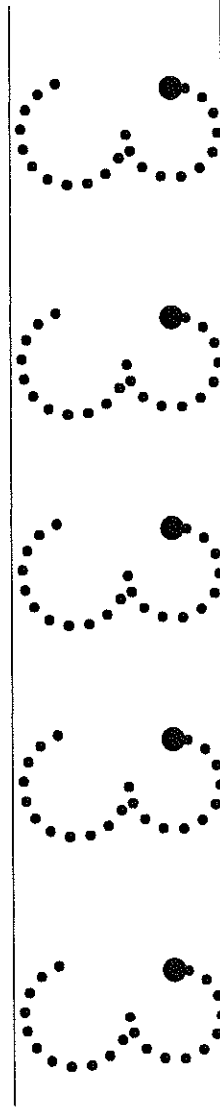
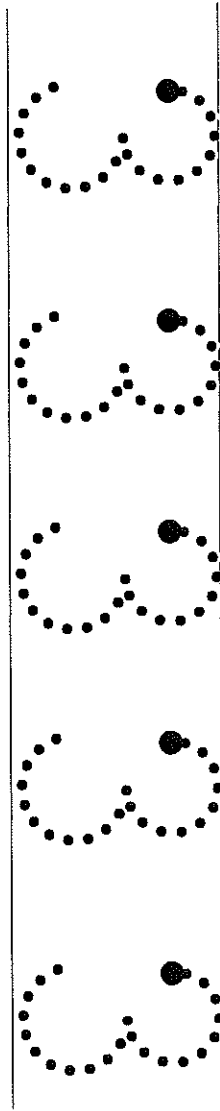
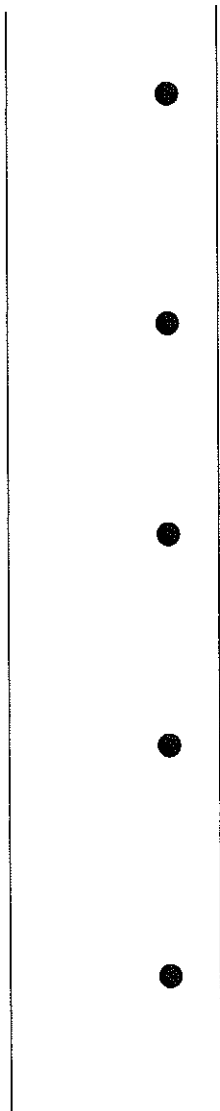
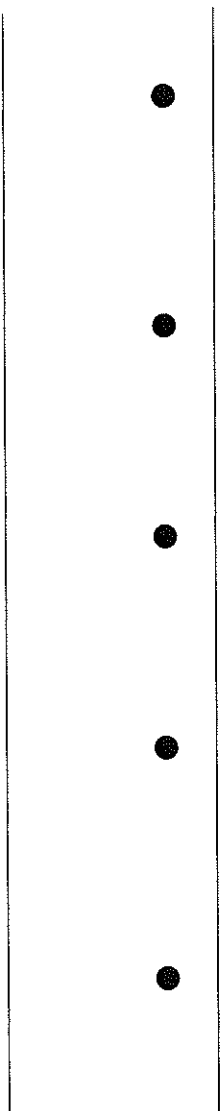
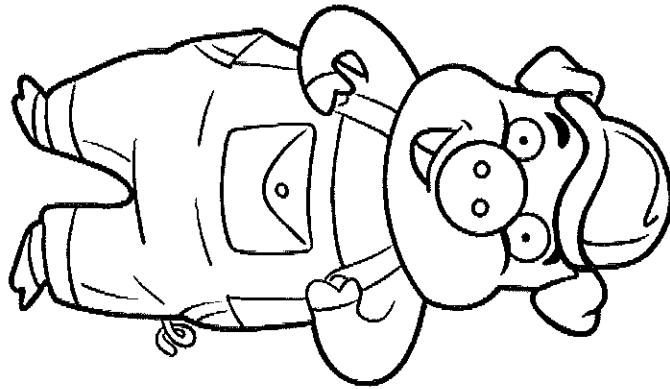
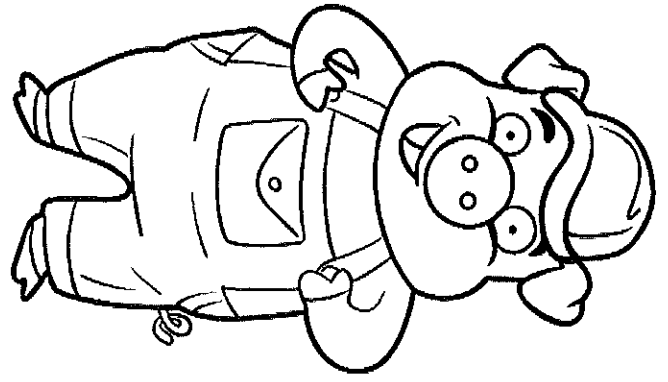
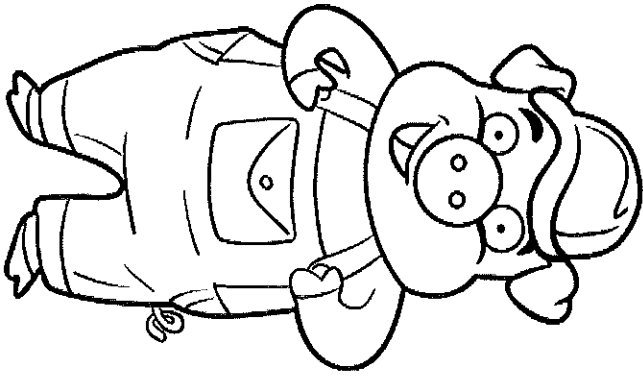
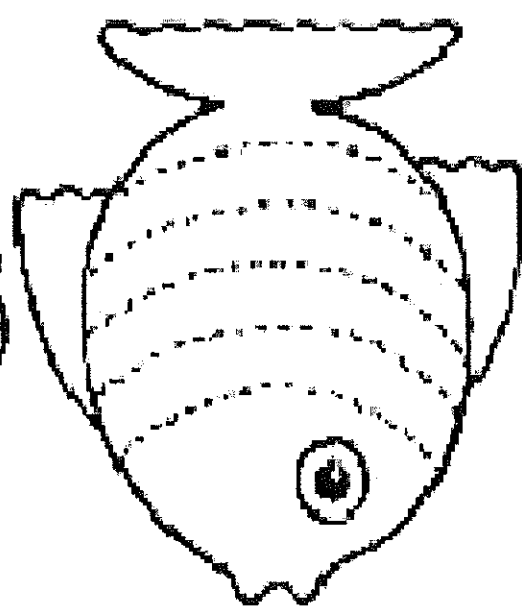
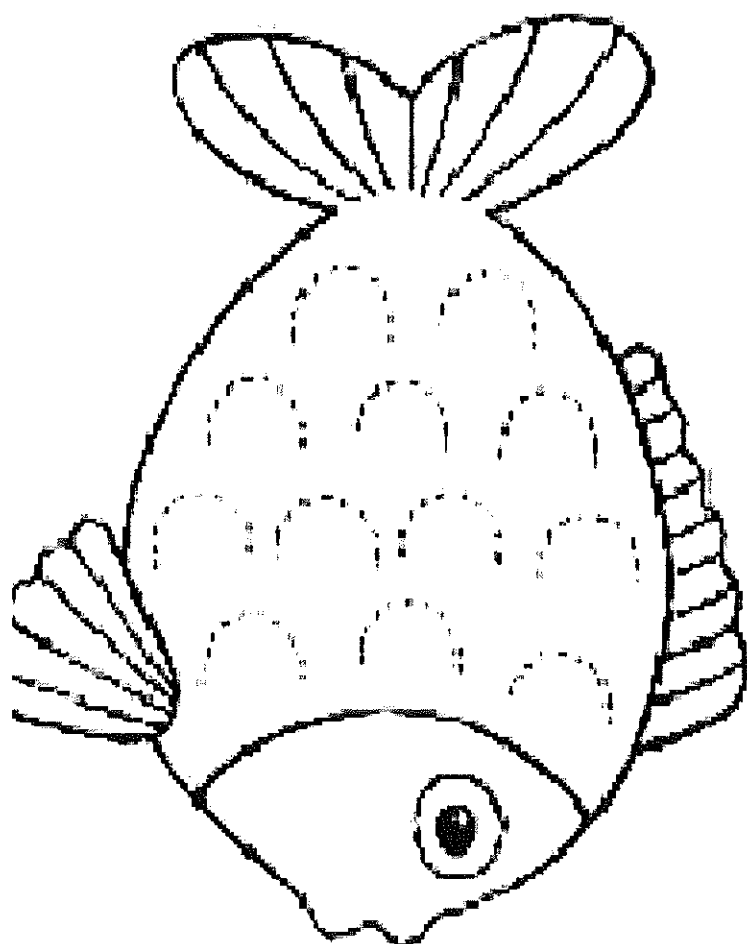
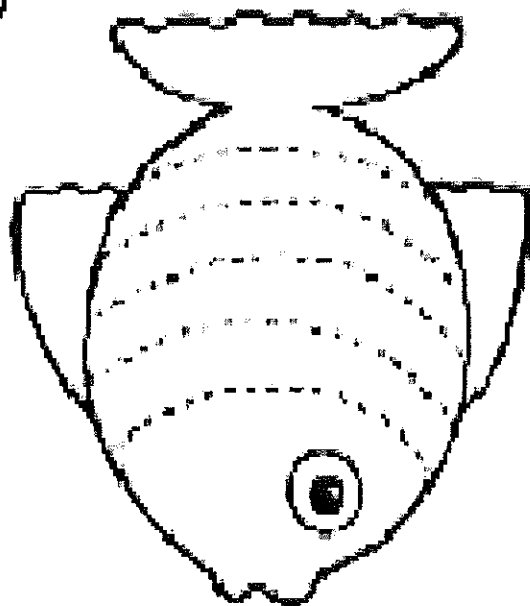
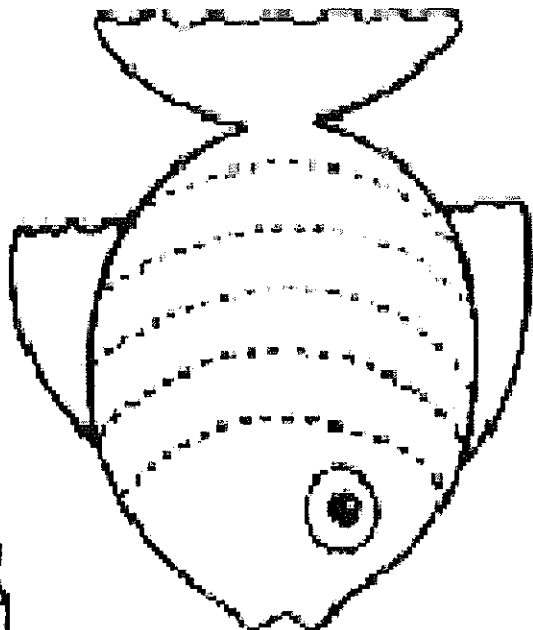
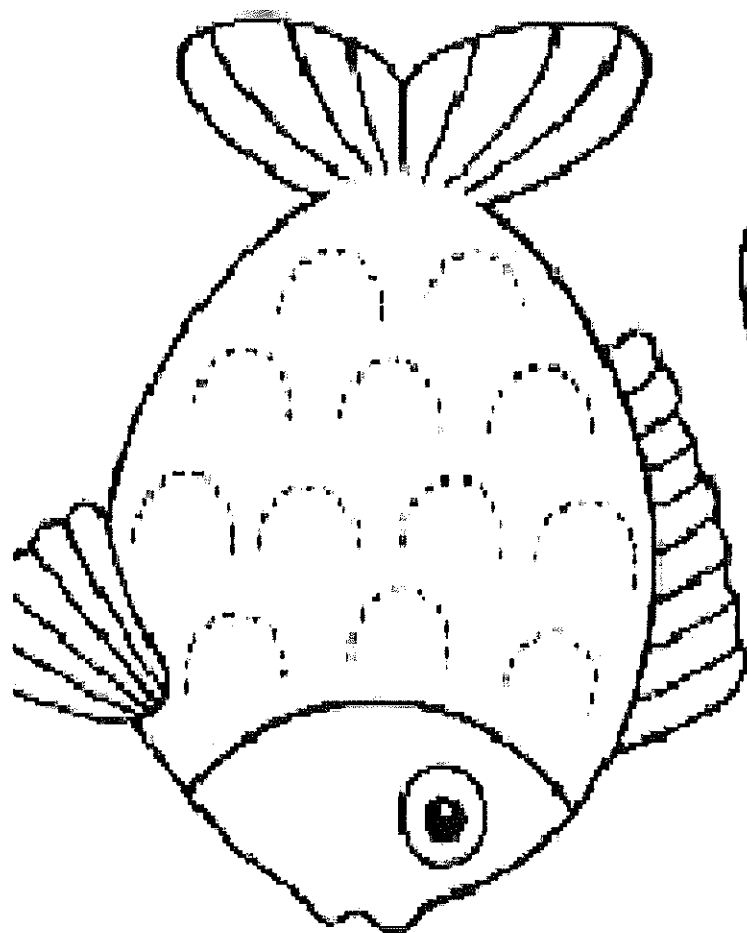


**NO TENEMOS QUE HACERLO TODO. LO QUE SE PUEDA Y LO QUE VUESTROS HIJOS/AS ACEPTEN. PODÉIS ENVIARME ALGUNA FOTO DEL TRABAJO REALIZADO**

	<p>Ya conocemos el número y la cantidad, pero necesitamos practicar la grafía y el control del trazo. Repasamos el 3. Lo hacemos solos en las dos últimas líneas. Recordamos el cuento de Los tres cerditos.</p>
	<p>Hablamos de los animales acuáticos. Lo que comen, el tamaño, su velocidad en el movimiento, sus colores. Repasamos las líneas de los peces de distintos colores. Podemos colorearlos, recortarlos y hacer un acuario.</p>
	<p>Repasamos con el dedo el recorrido de la tortuga para llegar a la meta sin perders. Cuando conozcamos el camino, lo repasamos con lápiz o rotulador.</p>
	<p>Repasamos el trazo saltando como los conejos.</p>







NETA

