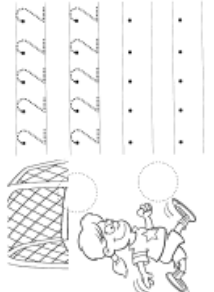


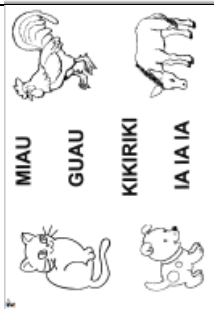
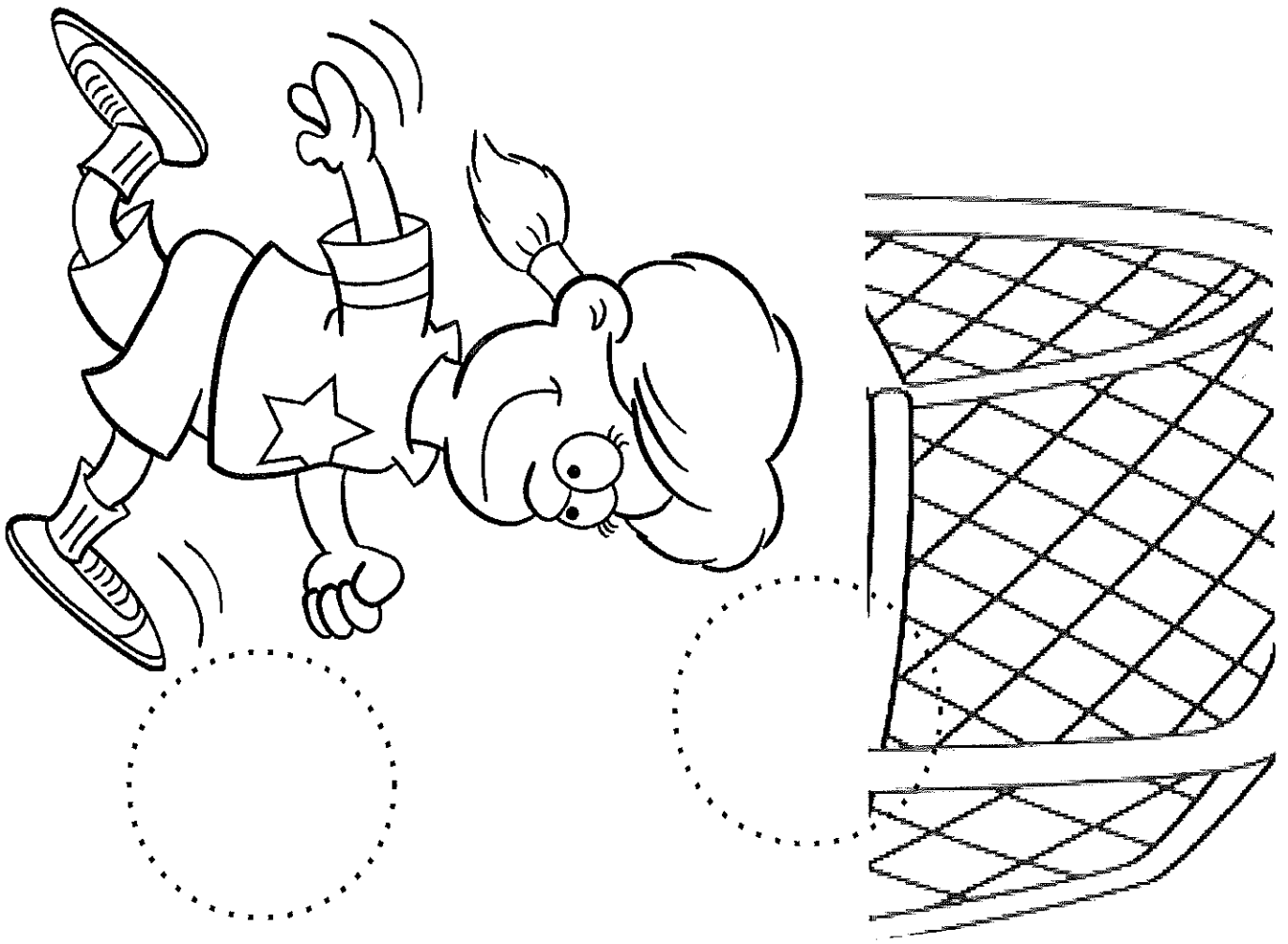


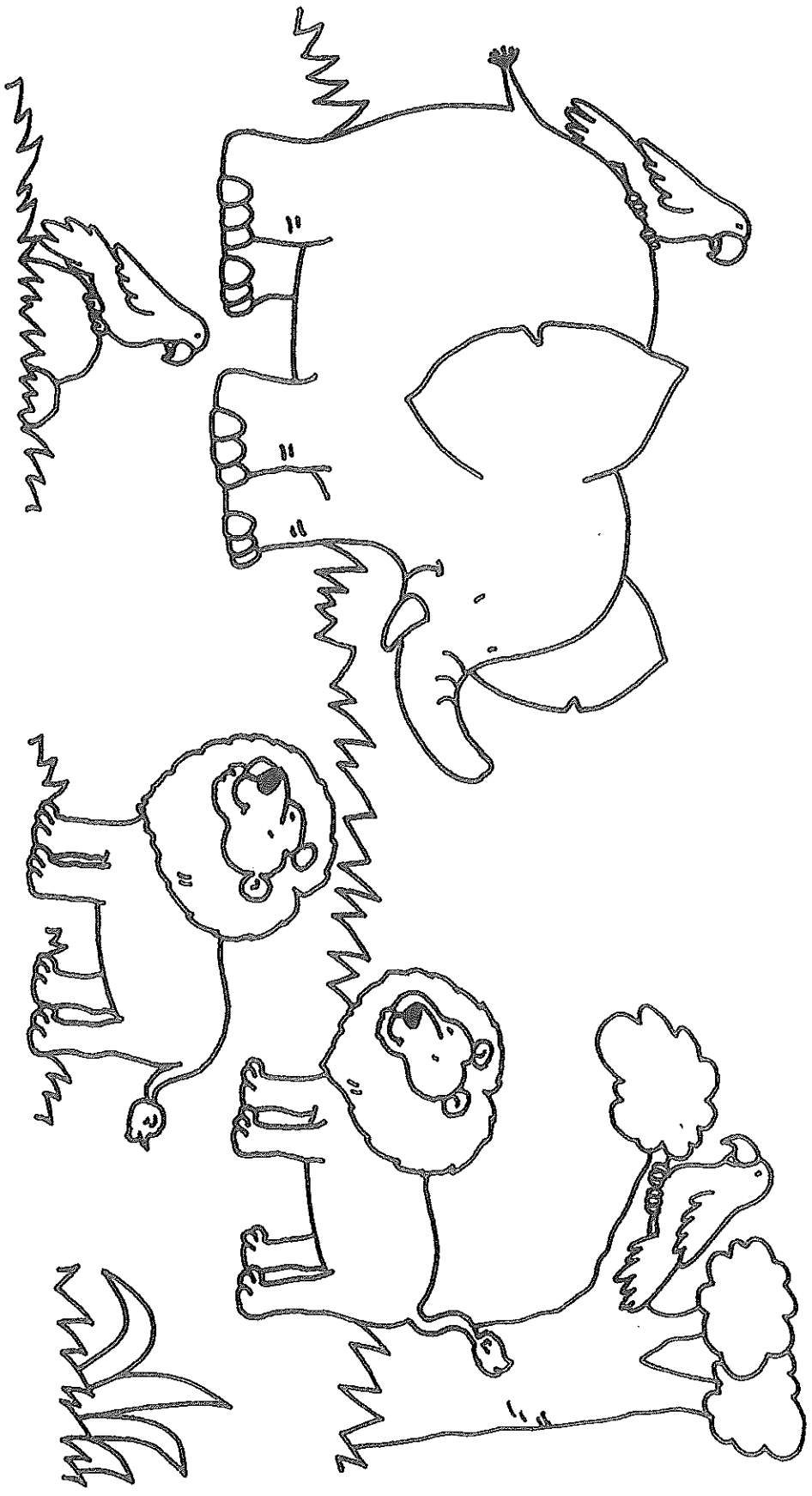
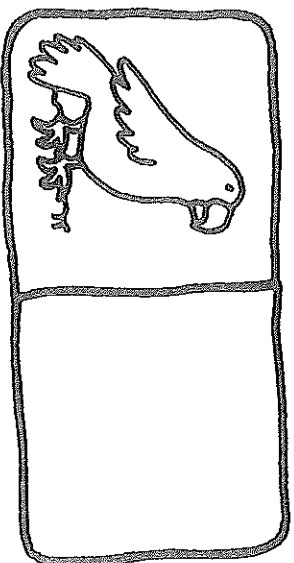
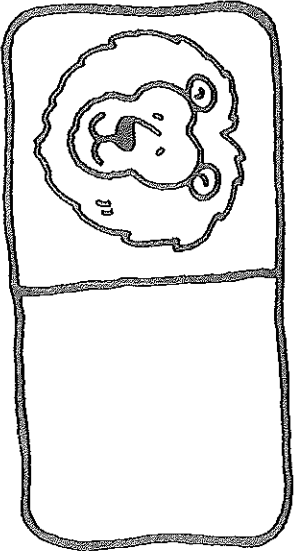
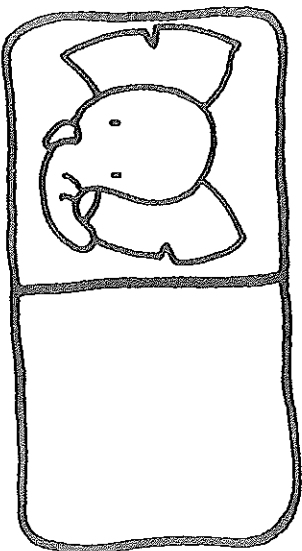
NO TENEMOS QUE HACERLO TODO. LO QUE SE PUEDA Y LO QUE VUESTROS HIJOS/AS ACEPTEN. PODÉIS ENVIARME ALGUNA FOTO DEL TRABAJO REALIZADO

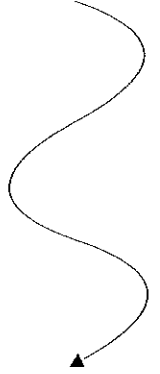
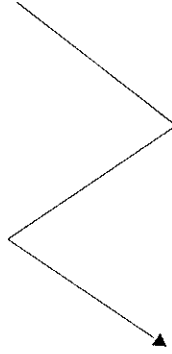
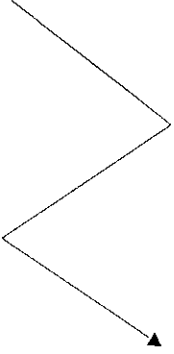
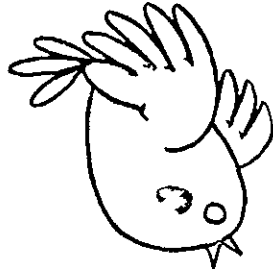
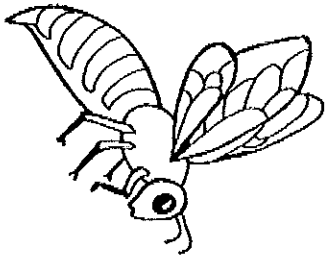
	<p>Ya conocemos el número y la cantidad, pero necesitamos practicar la grafía y el control del trazo. Repasamos el 2, lo hacemos solos ya en las dos últimas líneas y picamos y pegamos un papel de colores por detrás de las pelotas.</p>
	<p>Hablamos de los animales de la selva: lo que comen, el tamaño, su velocidad en el movimiento, sus colores. Miramos fotografías para ver sus colores e intentamos pintarlos igual. Después los contamos.</p>
	<p>Imitamos con el trazo el movimiento de algunos animales. Podemos imitarlos en el pasillo.</p>
	<p>Repetimos sonidos de animales. Intentamos leerlos y asociarlos con cada animal. Los pintamos.</p>

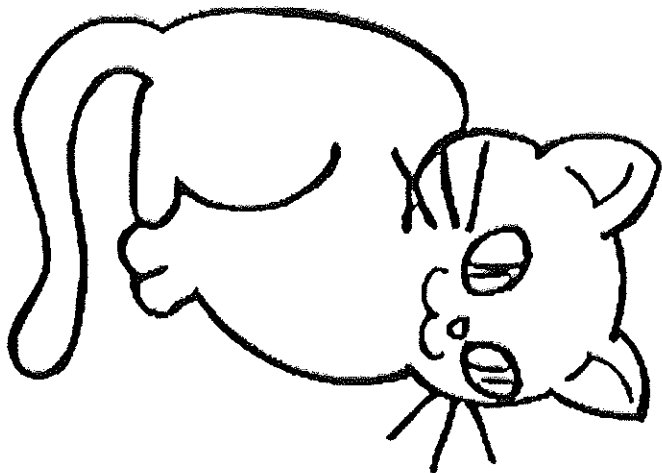


Tracing practice section consisting of four vertical columns:

- Column 1: Five solid black dots arranged vertically.
- Column 2: Five solid black dots arranged vertically.
- Column 3: Five dotted, wavy lines arranged vertically, each starting with a solid black dot.
- Column 4: Five dotted, wavy lines arranged vertically, each starting with a solid black dot.





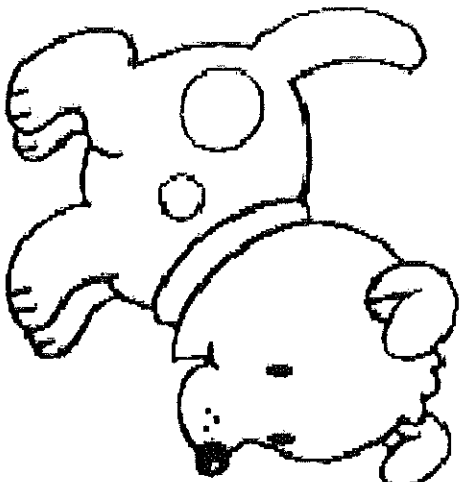


MIAU

GUAN



KIKIRIKI



IA IA IA

