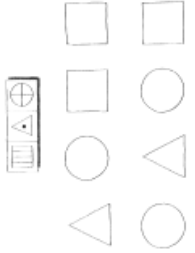

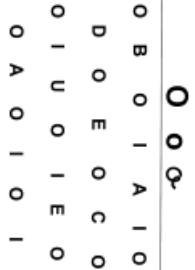




NO TENEMOS QUE HACERLO TODO. LO QUE SE PUEDA Y LO QUE VUESTROS HIJOS/AS ACEPTEN. PODÉIS ENVIARME ALGUNA FOTO DEL TRABAJO REALIZADO

	<p>Nombres de las figuras. Mejoramos la atención rellenando cada figura como el modelo de arriba. Recortamos figuras geométricas de distintos tamaños e intentamos hacer composiciones con ellas: una cara, un coche, un muñeco...</p> 
	<p>Rodeamos la letra O, y aprendemos su nombre. Buscamos en los nombres de la clase, aquellos que tienen la o. Pensamos palabras que empiecen por o. (oso, oveja, olla...)</p>
	<p>Coloreamos el primer patito y el último. Leemos “patito feo” y lo copiamos debajo. ¿Quién es el segundo de la fila? Hacemos filas con juguetes y vamos diciendo pon otro “detrás del último”, o “delante del primero” o “delante del último” o “detrás del primero”...</p>
	<p>Coloreamos las flores del jardín, las contamos, hacemos la tierra siguiendo el trazo.</p>

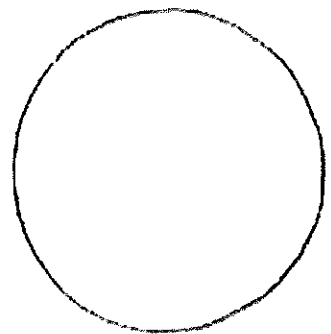
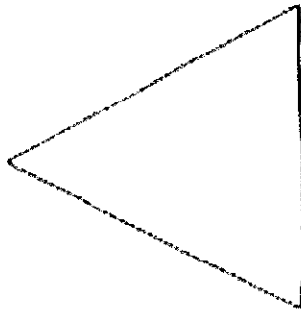
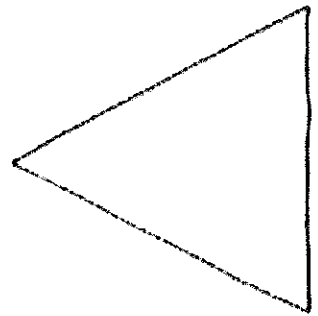
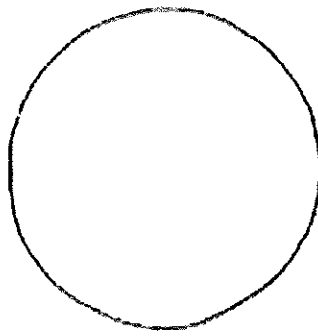
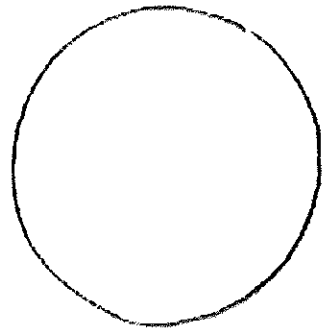
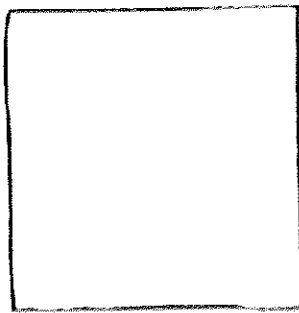
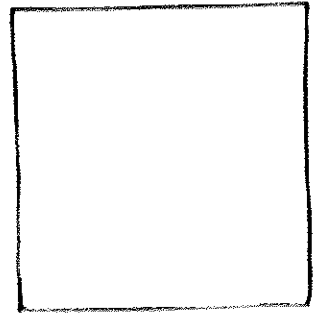
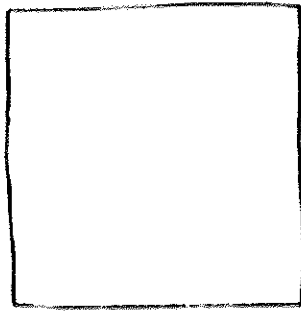
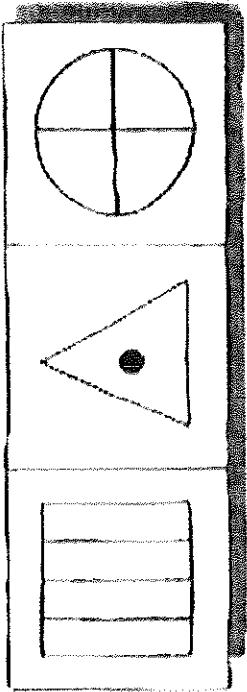
O O O

O B O I A I O

D O E O C O

O I U O I E O

O A O I O I



PATITO FEO

