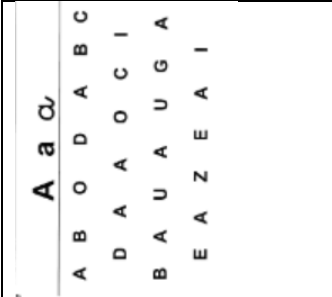

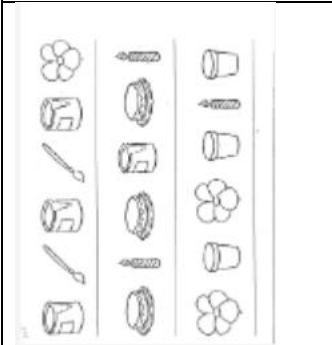
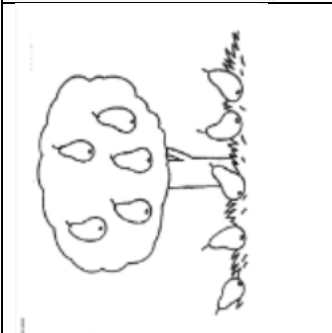
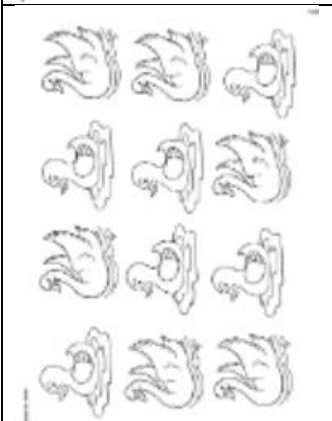


**NO TENEMOS QUE HACERLO TODO. LO QUE SE PUEDA Y LO QUE VUESTROS HIJOS/AS ACEPTEN. PODÉIS ENVIARME ALGUNA FOTO DEL TRABAJO REALIZADO**

	<p>Seguimos buscando vocales. Podemos rodear la A, y también ir aprendiendo el nombre de las otras.</p> <p>En la ficha de los nombres de la clase de la semana pasada, si los hemos recortado, podemos agrupar los nombres que tienen la A y leerlos.</p>
	<p>Vamos a contar cosas: los platos de la mesa, las cucharas del cajón, los yogures que nos quedan, los calcetines que tenemos... Repasamos el 1 y 2</p> <p>Más divertido, poner un poco de harina en un plato y dibujar sobre ella los números, y otras cosas que nos apetezca.</p> <p>Intentar contar hasta donde podamos. Hay que responder a preguntas como ¿Cuántos calcetines...?</p> <p>Podemos recordar el cuento de los tres cerditos. Y con ellos imitar al lobo soplando 4 veces o 5 ó 6 para tirar la casita.</p>
	<p>Nombramos los objetos y hablamos sobre ellos: dónde se encuentran, para que sirven... antes de buscar al intruso.</p> <p>Jugamos a detectives. Los objetos de cada fila tienen una relación. Pero... hay un intruso. Tenemos que encontrarlo y tacharlo.</p>
	<p>Contamos peras. ¿Cuántas hay en el árbol? y ¿En el suelo? ¿Dónde hay más?</p> <p>Y si esperamos a que caigan todas y recogemos todas las peras del huerto. ¿Cuántas llevamos para casa?</p>
	<p>Esta ficha salió del cuento del Patito feo. No tuvimos tiempo de contarlo en clase. Pero os pongo un enlace para verlo en Youtube. Un clásico Disney.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=86QejraAIHc">https://www.youtube.com/watch?v=86QejraAIHc</a></p> <p>Y la moraleja: Si dónde estás no es tú sitio, no te preocupes, sigue buscando. Todos tenemos un lugar para encontrar el cariño.</p> <p>Y una reflexión: ¿Por qué el cisne no puede jugar con los patos, si todos son pequeños y les gusta jugar?</p> <p>Actividad: Coloreamos los cisnes y contamos cisnes y patos. ¿Tenemos más patos o cisnes?</p>

**A a a**

---

**A B O D A B C**

**D A A O C I**

**B A U A U G A**

**E A Z E A I**

